

平成 27 年 度 学 校 目 標 設 定 報 告 書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
1 SSH 事業に組織的に取り組むとともに、科学教育や国際理解教育に資する教育活動を展開する。	SSH 関連の研修事業の実施(つくばサイエンスキャンプ、台湾海外研修事業等) 継続して取り組んでいる SSH 関連事業の実践、定着 大学や企業と連携した理数科学教育の実践、SSH 予算のより効果的な活用 箱根ジオパーク活動への組織的な協力	各研修事業に参加した生徒の事前・事後の意識の変容(アンケート調査) 一般コースの生徒を含めた SSH 関連事業の実践・定着と研究成果実践した内容に対する生徒理解度 箱根ジオパーク活動への参加
2 生徒の主体性と社会性を育む教育活動を展開する。	部活動・学校行事・委員会活動への主体的参加の促進と、活動を通じた自己達成感や社会性の育成 各教科・科目におけるシチズンシップ教育への実践と、次年度の年間指導計画への位置づけ 教育相談やカウンセリングの充実 規則正しい生活習慣の醸成	部活動加入率の向上と、学校行事への満足度調査 各教科指導の中で、シチズンシップ教育に関する授業の実践状況と次年度の計画作成状況 教育相談やカウンセリングを申し込んだ生徒・保護者の課題の改善状況 生活習慣の確立のための遅刻者数の前年度比較と、食育推進のための継続的な朝食の欠食率調査
3 組織的な授業改善を進め、教科指導の改善・工夫を図り、自ら学び、自ら考える事ができる生徒を育成する。	読む力・書く力やコミュニケーション能力を育成する教育活動の展開 学習活動において探究的な活動や発表活動を重視、課題解決能力やプレゼンテーション能力の育成 校内授業研究をさらに活性化させ、ICT を活用した授業開発や他校とも連携した研究授業・全体研修会の充実 学習習慣の定着と学習意欲の向上、オンライン予備校等の活用を含めた家庭学習の定着と促進	定期試験等における生徒の表現力を問う問題の工夫・改善 各教科の発表活動の充実 授業研究・開発の促進による各教科の授業改善と研究授業の成果 家庭での学習調査を行い、家庭学習時間 0 時間の生徒の割合の増減

<p>4 生徒一人ひとりに応じたキャリア教育と多様な進路希望に応える指導体制を確立させる。</p>	<p>講習や補習等の効果的な実施、学習習慣を身につけさせるための指導進路指導研修会を活性化させ、生徒への的確な進路ガイダンスの実施 保護者・卒業生と連携したキャリア教育の研究と推進、および生徒のニーズに合わせた大学・企業等へのインターンシップの開拓</p>	<p>講習、補習等に対する、生徒アンケート調査・学習習慣の調査分析 1・2年次生徒の進路ガイダンスの満足度と、3年生の進路実績の分析 大学・企業等を活用したインターンシップの開拓と参加生徒の状況</p>
<p>5 家庭や地域の教育力を活用した学校教育活動の展開と学習支援への協力・共同による学校づくりを進める。</p>	<p>保護者や地域住民等と協働・連携した教育活動の展開 学校支援人材バンクの実現</p>	<p>PTA 活動の精選、地域自治会との協働による地域連携 人材バンクの構築状況と活用実績</p>
<p>6 科学的防災教育をすすめ、学校の安全管理と事故防止を推進する。</p>	<p>地域と連携した実効ある防災訓練の実施 生徒の事故防止のための交通安全指導、携帯マナー・モラルの指導および、いじめやネット犯罪防止指導の充実 教員の不祥事ゼロ運動に対する積極的な取り組み 防災教育の推進 (SSH 防災、および教育力向上推進事業 Ver. 「防災教育研究推進校」の実践)</p>	<p>防災訓練の実施回数と内容 交通安全教室(自転車指導等)の実施回数と携帯マナー・モラルの研修会やネット犯罪防止研修会の実施回数 不祥事防止研修の実施 全生徒に対する防災意識の涵養と生徒による主体的な減災活動への取り組み</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など 基礎基本を確実に習得するとともに、自発的な学習態度を養い、確かな学力の育成を図り、生徒個々の進路実現を支援する。(学力の向上・学習意欲の喚起・進路指導の充実) 豊かな情操を培い、社会性を涵養し、個性の伸長を図る。(道徳教育の充実) 知・情・意・体の調和した発達を通して、自主自立の精神を涵養する。(部活動の活性化) 規則正しい生活習慣を身につけ、心身の健康の増進を図る。(食育の推進) 互いに人格を尊重し、進んで民主的な社会に参加する精神を高める。(シチズンシップ教育の推進) 職業観・勤労観の育成をめざしたキャリア教育を推進し、インターンシップの内容の充実を図る。(キャリア教育の推進)</p>		