

平成27年度「第1回生徒による授業評価」の結果について

本校におきまして7月上旬に実施いたしました「第1回生徒による授業評価」の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果は教科・学年で分析・検討し、今後の学校運営へ活かしてまいります。

【生徒による授業評価は次のように実施されました】

(1) 評価項目に対し、次の通り4段階で評価を実施しました。

- | | | | |
|---|------------|---|-------------|
| 4 | かなり当てはまる | 3 | ほぼ当てはまる |
| 2 | あまり当てはまらない | 1 | ほとんど当てはまらない |

グラフによる記載値は、各評価項目についての平均値になります。

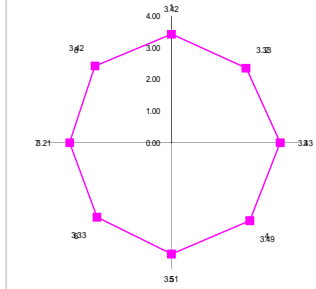
(2) 評価項目は以下の通りです。

大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2015年度 西湘高校 1学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

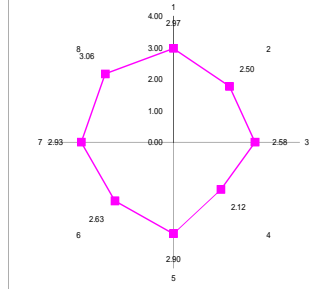
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.3	0.7	0.3	0.3	0.3	0.7	1.0	1.3
	2	4.3	5.3	5.3	3.6	3.3	7.3	12.2	4.3
	3	48.5	54.8	45.9	42.9	40.9	50.8	51.2	45.5
	4	46.9	39.3	48.5	53.1	55.4	41.3	35.6	48.8
平均		3.42	3.33	3.43	3.49	3.51	3.33	3.21	3.42



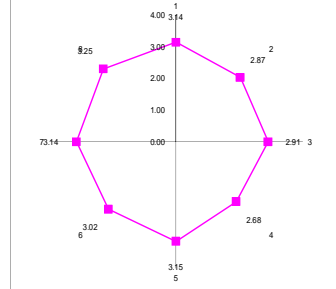
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.5	9.4	5.4	23.8	5.4	5.9	3.0	3.5
	2	18.3	38.6	42.1	46.5	22.3	35.1	21.8	14.9
	3	58.9	44.1	41.1	23.3	49.0	48.5	55.0	53.5
	4	20.3	7.9	11.4	6.4	23.3	10.4	20.3	28.2
平均		2.97	2.50	2.58	2.12	2.90	2.63	2.93	3.06



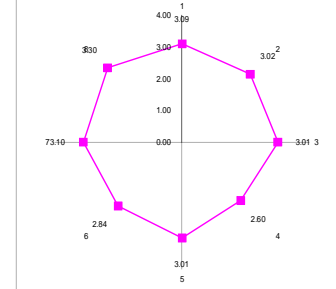
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.7	4.0	3.6	8.4	2.9	2.9	1.1	1.5
	2	15.3	21.8	22.5	30.5	12.7	18.5	15.3	8.7
	3	53.5	57.5	53.5	46.2	51.3	52.4	52.0	53.5
	4	30.5	16.7	20.4	14.9	33.1	26.2	31.6	36.4
平均		3.14	2.87	2.91	2.68	3.15	3.02	3.14	3.25



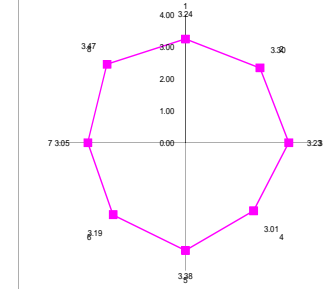
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.9	3.4	3.2	11.0	6.6	4.7	1.7	1.7
	2	17.2	16.2	19.1	32.1	17.9	24.8	16.2	9.6
	3	48.0	54.9	51.2	42.9	43.1	52.5	52.5	45.3
	4	31.9	25.5	26.5	14.0	32.4	18.1	29.7	43.4
平均		3.09	3.02	3.01	2.60	3.01	2.84	3.10	3.30



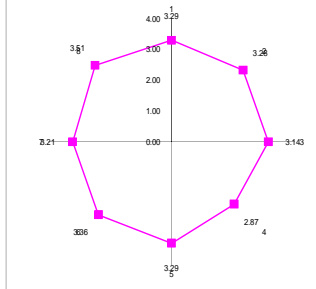
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.7	0.2	2.3	7.7	0.9	1.9	2.1	0.5
	2	10.6	5.9	8.7	17.8	6.1	11.0	17.6	4.2
	3	52.3	57.3	52.1	39.7	47.4	53.1	53.8	43.4
	4	36.4	36.6	36.9	34.7	45.5	34.0	26.5	51.9
平均		3.24	3.30	3.23	3.01	3.38	3.19	3.05	3.47



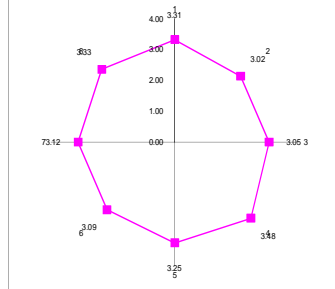
芸術科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.1	1.7	4.2	5.1	4.2	4.7	0.8	0.4
	2	10.6	8.1	11.9	25.8	7.6	9.3	17.8	3.8
	3	43.2	50.8	49.6	45.8	42.8	31.8	41.1	40.3
	4	44.1	39.4	34.3	23.3	45.3	54.2	40.3	55.5
平均		3.29	3.26	3.14	2.87	3.29	3.36	3.21	3.51



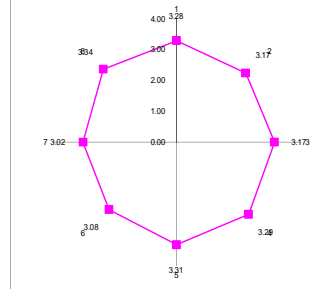
英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.8	4.1	2.3	0.5	2.3	1.4	1.8	1.8
	2	7.2	15.8	17.6	5.9	11.7	15.8	17.1	6.3
	3	49.5	54.5	53.2	39.2	44.6	55.4	48.6	49.1
	4	41.4	25.7	27.0	54.5	41.4	27.5	32.4	42.8
平均		3.31	3.02	3.05	3.48	3.25	3.09	3.12	3.33



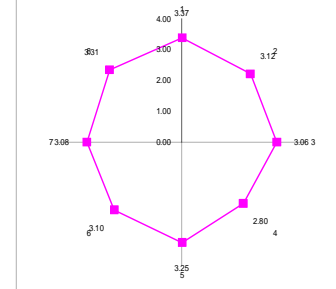
家庭科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	0.4	0.9	1.3	1.3	0.9	1.7	0.4
	2	12.3	9.8	13.6	11.9	7.2	18.3	18.8	5.6
	3	47.2	62.6	53.2	43.0	50.6	53.2	55.1	53.4
	4	40.4	27.2	32.3	43.8	40.9	27.7	24.4	40.6
平均		3.28	3.17	3.17	3.29	3.31	3.08	3.02	3.34



情報科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.8	1.6	6.2	0.8	0.8	2.3	0.8
	2	3.9	11.6	17.1	25.6	8.5	15.5	13.2	5.4
	3	52.7	62.0	55.0	50.4	55.8	56.6	58.9	55.8
	4	42.6	25.6	26.4	17.8	34.9	27.1	25.6	38.0
平均		3.37	3.12	3.06	2.80	3.25	3.10	3.08	3.31

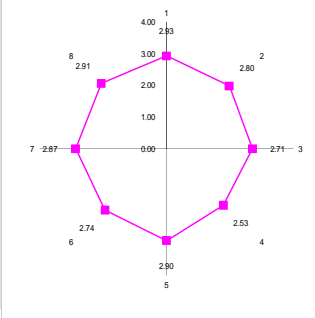


大項目	中項目	小項目	
授業内容	1	授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2	授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3	授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4	生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5	説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいので、わかりやすい授業である。
	6	生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7	学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8	態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2015年度 西湘高校 2学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

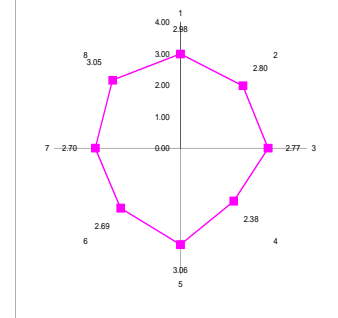
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	6.8	7.5	9.1	14.6	9.4	9.1	4.5	4.2
	2	19.5	24.0	26.0	33.1	17.9	25.3	23.7	19.5
	3	47.7	49.7	50.0	36.7	45.8	47.7	52.3	57.5
	4	26.0	18.8	14.9	15.6	26.9	17.9	19.5	18.8
平均		2.93	2.80	2.71	2.53	2.90	2.74	2.87	2.91



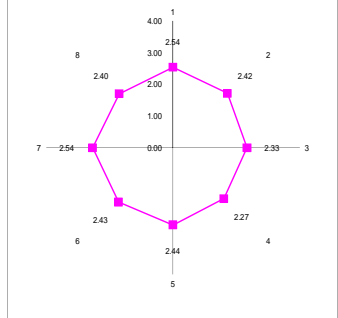
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.0	6.8	3.5	16.2	2.3	5.3	6.6	2.7
	2	20.5	25.1	32.4	41.0	20.0	33.7	30.6	15.9
	3	54.4	49.6	47.3	31.1	47.3	47.6	48.6	55.6
	4	23.0	18.5	16.7	11.6	30.4	13.4	14.2	25.8
平均		2.98	2.80	2.77	2.38	3.06	2.69	2.70	3.05



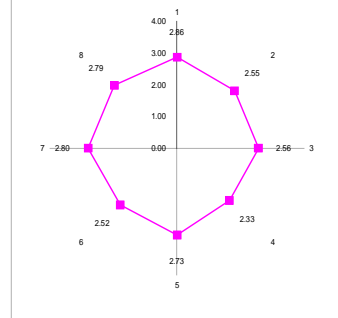
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	5.2	4.3	9.0	14.8	3.8	2.4	7.6	17.6
	2	44.8	54.8	54.3	53.3	57.6	60.5	46.7	40.0
	3	41.0	35.2	31.0	21.9	29.5	28.6	30.0	26.7
	4	9.0	5.7	5.7	10.0	9.0	8.6	15.7	15.7
平均		2.54	2.42	2.33	2.27	2.44	2.43	2.54	2.40



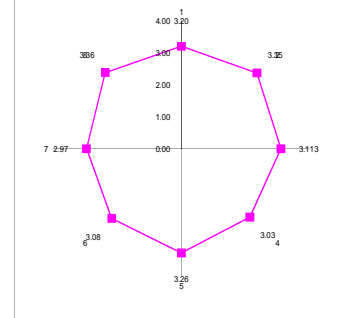
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.8	12.2	9.6	20.3	9.9	11.9	6.7	6.5
	2	25.2	33.5	36.1	35.8	25.2	34.2	23.9	26.0
	3	49.5	41.5	43.0	34.6	47.2	43.4	52.4	49.5
	4	20.5	12.8	11.3	9.2	17.8	10.5	17.0	18.0
平均		2.86	2.55	2.56	2.33	2.73	2.52	2.80	2.79



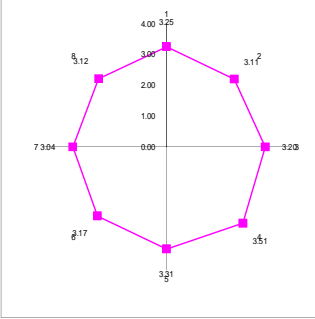
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.8	2.3	8.0	0.8	1.9	3.0	0.8
	2	11.0	3.4	11.8	16.0	8.7	16.0	18.3	5.7
	3	55.9	56.3	58.6	41.4	54.0	54.0	57.8	50.2
	4	32.3	39.5	27.4	34.6	36.5	28.1	20.9	43.3
平均		3.20	3.35	3.11	3.03	3.26	3.08	2.97	3.36



英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.3	1.0	1.9	0.5	1.0	1.2	1.9	0.9
	2	9.8	14.2	12.2	15.7	9.4	13.5	17.1	12.7
	3	54.5	57.9	50.0	36.5	46.9	52.2	56.0	60.1
	4	35.4	26.9	36.0	57.4	42.6	33.0	25.0	26.4
平均		3.25	3.11	3.20	3.51	3.31	3.17	3.04	3.12

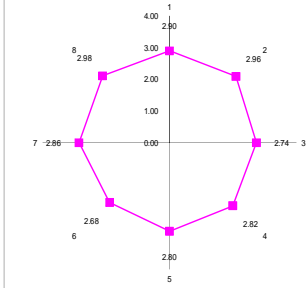


大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2015年度 西湘高校 3学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

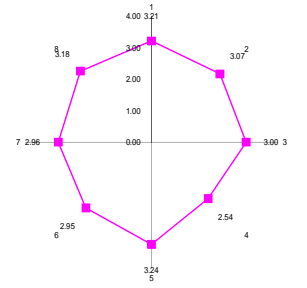
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.5	3.5	6.5	5.3	7.0	7.0	4.0	3.8
	2	23.5	18.5	28.0	30.0	25.3	31.8	24.6	17.1
	3	52.8	56.8	50.3	42.3	48.5	48.0	53.0	56.3
	4	20.3	21.3	15.3	22.5	19.3	13.3	18.3	22.9
平均	2.90	2.96	2.74	2.82	2.80	2.68	2.86	2.98	



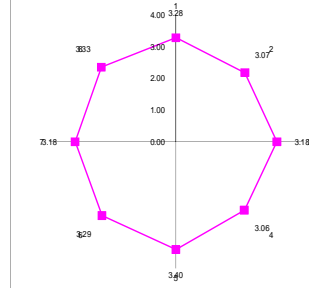
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.3	1.1	1.6	10.3	1.6	1.1	4.3	2.2
	2	7.1	15.8	23.9	35.3	8.2	21.2	15.8	6.5
	3	51.6	58.7	47.3	44.6	54.9	59.2	59.8	62.0
	4	37.0	24.5	27.2	9.8	35.3	18.5	20.1	29.3
平均	3.21	3.07	3.00	2.54	3.24	2.95	2.96	3.18	



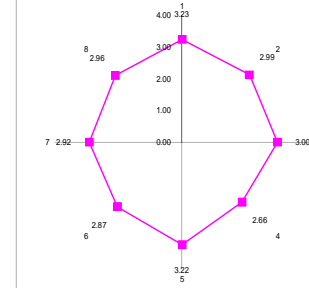
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.2	1.8	2.5	3.7	1.2	1.8	2.5	1.9
	2	12.9	20.9	17.8	24.5	12.9	16.6	13.0	8.0
	3	42.3	45.4	38.7	34.4	30.7	31.9	48.8	45.7
	4	43.6	31.9	41.1	37.4	55.2	49.7	35.8	44.4
平均	3.28	3.07	3.18	3.06	3.40	3.29	3.18	3.33	



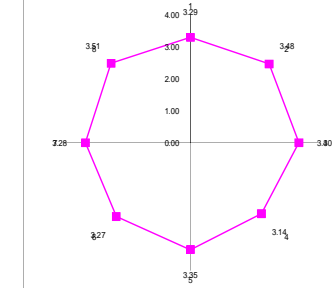
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.0	4.3	4.0	10.4	2.6	6.6	3.5	6.9
	2	13.9	19.9	21.7	31.8	14.7	22.5	26.3	17.1
	3	43.6	47.7	44.8	39.0	40.8	47.7	45.4	48.8
	4	40.5	28.0	29.5	18.8	41.9	23.1	24.9	27.2
平均	3.23	2.99	3.00	2.66	3.22	2.87	2.92	2.96	



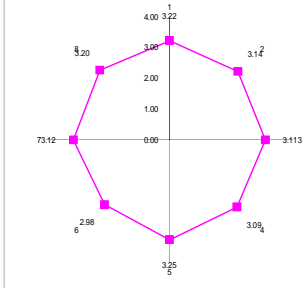
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.7	2.1	1.6	8.0	2.7	3.2	4.8	1.1
	2	5.9	3.7	8.0	11.8	10.7	9.6	8.6	3.7
	3	48.1	38.0	39.6	38.5	35.8	43.9	40.6	38.5
	4	42.2	56.1	50.8	41.7	50.8	43.3	46.0	56.7
平均	3.29	3.48	3.40	3.14	3.35	3.27	3.28	3.51	



英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.5	1.5	2.4	4.8	2.9	3.2	2.7	1.5
	2	11.4	12.1	13.7	17.9	8.7	18.6	11.3	10.8
	3	50.9	57.2	54.6	40.6	49.3	55.3	57.2	54.1
	4	36.2	29.2	29.4	36.7	39.1	22.9	28.8	33.6
平均	3.22	3.14	3.11	3.09	3.25	2.98	3.12	3.20	



大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようになる努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。