

平成28年度「第2回生徒による授業評価」の結果について

本校におきまして12月上旬に実施いたしました「第2回生徒による授業評価」の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果は教科・学年で分析・検討し、今後の学校運営へ活かしてまいります。

【生徒による授業評価は次のように実施されました】

(1) 評価項目に対し、次の通り4段階で評価を実施しました。

- | | | | |
|---|------------|---|-------------|
| 4 | かなり当てはまる | 3 | ほぼ当てはまる |
| 2 | あまり当てはまらない | 1 | ほとんど当てはまらない |

グラフによる記載値は、各評価項目についての平均値になります。

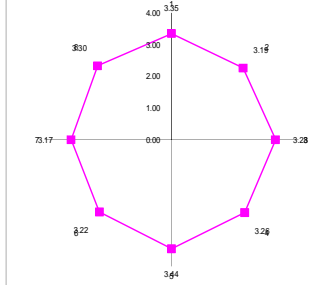
(2) 評価項目は以下の通りです。

大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 1学年 第2回(12月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

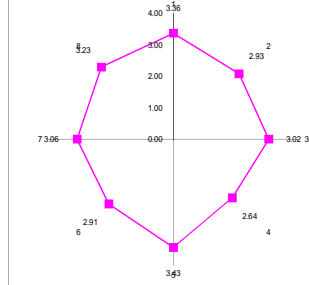
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	1.2	0.6	0.6	0.0	0.6	1.2	1.2
	2	4.1	9.9	5.3	13.5	2.9	8.2	10.5	7.6
	3	57.3	57.3	59.6	45.6	49.7	59.6	58.5	51.5
	4	38.6	31.6	34.5	40.4	47.4	31.6	29.8	39.9
平均		3.35	3.19	3.28	3.26	3.44	3.22	3.17	3.30



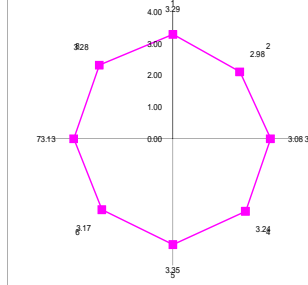
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	5.1	1.7	8.5	0.8	2.5	4.2	1.7
	2	5.9	22.0	20.3	34.7	5.9	24.6	17.8	10.2
	3	52.5	47.5	52.5	41.5	42.4	52.5	45.8	51.7
	4	41.5	25.4	25.4	15.3	50.8	20.3	32.2	36.4
平均		3.36	2.93	3.02	2.64	3.43	2.91	3.06	3.23



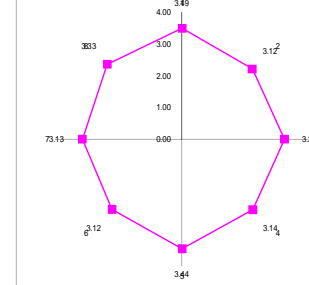
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.4	3.6	2.0	2.4	1.6	1.2	1.6	0.4
	2	7.9	19.4	16.3	12.3	10.3	16.3	14.7	11.2
	3	54.0	52.0	54.0	44.4	40.1	46.8	52.6	48.0
	4	37.7	25.0	27.8	40.9	48.0	35.7	31.1	40.4
平均		3.29	2.98	3.08	3.24	3.35	3.17	3.13	3.28



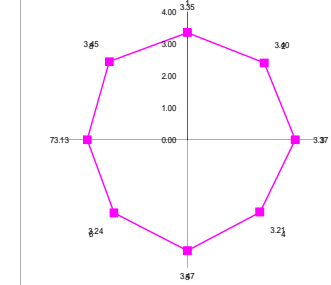
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.4	2.2	0.9	5.6	1.7	1.5	2.4	1.5
	2	4.5	13.8	12.7	13.2	6.7	16.4	14.3	6.3
	3	41.0	53.6	50.5	42.6	37.1	51.0	50.9	50.2
	4	54.0	30.5	35.9	38.5	54.4	31.1	32.5	42.0
平均		3.49	3.12	3.21	3.14	3.44	3.12	3.13	3.33



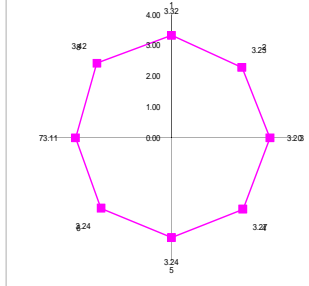
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.1	0.4	0.4	2.3	0.0	0.2	1.5	0.6
	2	6.2	3.6	4.3	12.1	3.4	9.4	15.1	4.0
	3	49.8	51.9	52.8	48.1	46.2	56.2	52.3	45.3
	4	43.0	44.0	42.6	37.4	50.4	34.3	31.1	50.0
平均		3.35	3.40	3.37	3.21	3.47	3.24	3.13	3.45



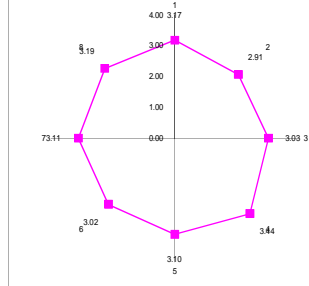
芸術科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.9	2.9	3.5	2.2	3.5	3.2	4.5	1.3
	2	9.9	10.0	11.9	10.6	10.9	13.1	12.9	4.5
	3	42.0	48.6	46.2	44.9	43.9	40.4	49.5	44.9
	4	46.2	38.6	38.5	42.3	41.7	43.3	33.1	49.4
平均		3.32	3.23	3.20	3.27	3.24	3.24	3.11	3.42



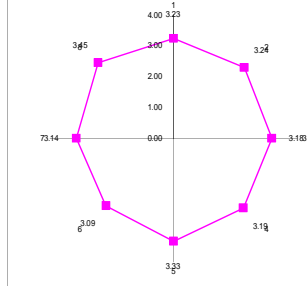
英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.3	3.5	2.1	0.7	2.1	1.7	2.8	1.7
	2	13.9	19.9	17.1	5.6	14.6	19.9	11.1	6.6
	3	54.0	58.9	56.8	42.5	54.0	53.0	58.5	62.4
	4	31.7	17.8	24.0	51.2	29.3	25.4	27.5	29.3
平均		3.17	2.91	3.03	3.44	3.10	3.02	3.11	3.19



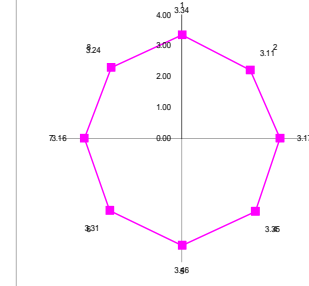
家庭科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.3	1.3	2.5	0.0	0.0	0.0	2.5	1.3
	2	7.5	7.5	6.3	15.0	11.3	13.8	8.8	1.3
	3	58.8	57.5	62.5	51.3	45.0	63.8	61.3	48.8
	4	32.5	33.8	28.8	33.8	43.8	22.5	27.5	48.8
平均		3.23	3.24	3.18	3.19	3.33	3.09	3.14	3.45



情報科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.4
	2	7.4	16.6	15.3	6.6	4.4	10.9	14.4	11.8
	3	51.1	55.5	52.8	50.7	45.0	47.6	53.7	51.1
	4	41.5	27.9	31.9	42.4	50.7	41.5	31.4	36.7
平均		3.34	3.11	3.17	3.35	3.46	3.31	3.16	3.24

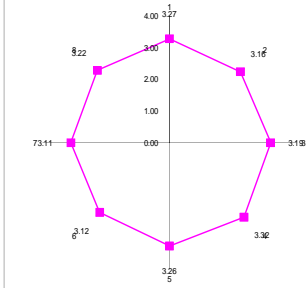


大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいので、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 2 学年 第 2 回 (1 2 月実施) 生徒による授業評価 教科別集計結果

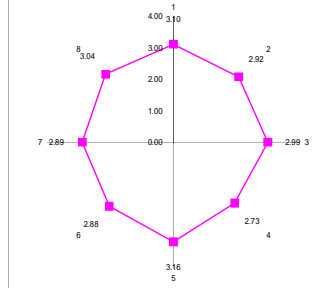
国語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.5	1.2	2.5	1.5	2.3	2.5	0.6	1.2
	2	8.3	11.7	10.4	9.2	10.8	13.8	14.8	10.4
	3	51.5	56.9	52.7	44.8	45.6	53.1	57.3	53.8
	4	38.7	30.2	34.4	44.4	41.3	30.6	27.3	34.7
平均		3.27	3.16	3.19	3.32	3.26	3.12	3.11	3.22



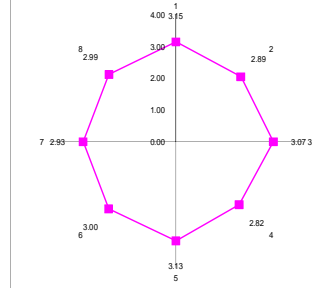
地歴公民科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.4	3.1	3.6	7.3	3.1	3.4	4.7	3.6
	2	10.9	20.7	12.8	28.2	7.0	20.9	18.4	11.2
	3	63.7	57.0	64.8	48.9	60.6	60.1	59.5	62.3
	4	24.0	19.3	18.7	15.6	29.3	15.6	17.3	22.9
平均		3.10	2.92	2.99	2.73	3.16	2.88	2.89	3.04



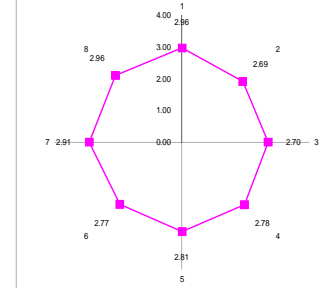
数学科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.2	2.4	1.6	5.6	1.2	1.2	2.8	2.4
	2	9.6	23.9	15.1	25.1	12.4	20.7	20.7	15.5
	3	62.2	55.8	57.8	51.4	59.0	55.0	57.4	62.5
	4	27.1	17.9	25.5	17.9	27.5	23.1	19.1	19.5
平均		3.15	2.89	3.07	2.82	3.13	3.00	2.93	2.99



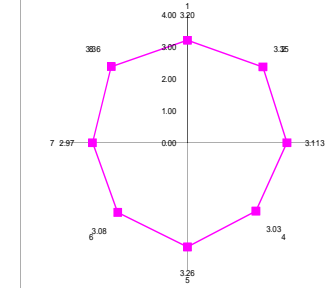
理科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.9	7.9	8.1	7.9	7.7	6.4	3.5	3.7
	2	15.6	27.7	26.4	25.2	21.5	26.9	18.5	16.8
	3	58.0	51.9	52.3	48.4	53.1	50.4	61.2	59.3
	4	21.5	12.6	13.1	18.5	17.8	16.3	16.8	20.2
平均		2.96	2.69	2.70	2.78	2.81	2.77	2.91	2.96



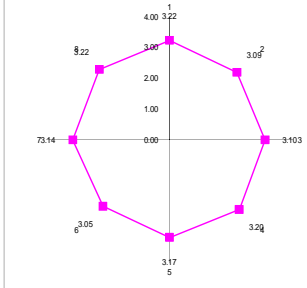
保健体育科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.8	2.3	8.0	0.8	1.9	3.0	0.8
	2	11.0	3.4	11.8	16.0	8.7	16.0	18.3	5.7
	3	55.9	56.3	58.6	41.4	54.0	54.0	57.8	50.2
	4	32.3	39.5	27.4	34.6	36.5	28.1	20.9	43.3
平均		3.20	3.35	3.11	3.03	3.26	3.08	2.97	3.36



英語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.4	1.4	1.3	1.1	1.3	2.0	1.9	2.0
	2	8.3	13.6	13.0	11.6	11.0	14.7	10.3	5.6
	3	57.0	59.2	60.1	53.7	57.4	59.3	59.9	60.4
	4	33.3	25.8	25.7	33.6	30.4	23.9	27.9	31.9
平均		3.22	3.09	3.10	3.20	3.17	3.05	3.14	3.22

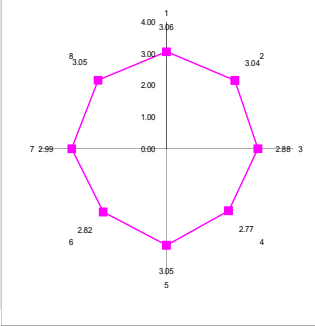


大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 3学年 第2回(12月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

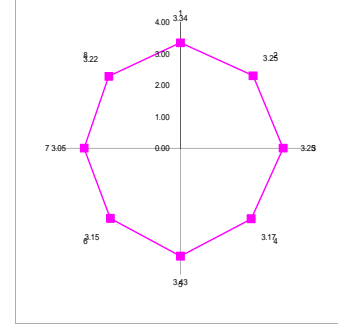
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.2	2.6	4.7	10.3	4.7	6.2	3.8	3.8
	2	19.9	18.5	25.5	25.8	18.5	26.4	19.9	15.0
	3	44.9	50.7	46.9	40.8	44.0	46.3	49.3	53.4
	4	32.0	28.2	22.9	23.2	32.8	21.1	27.0	27.9
平均	3.06	3.04	2.88	2.77	3.05	2.82	2.99	3.05	



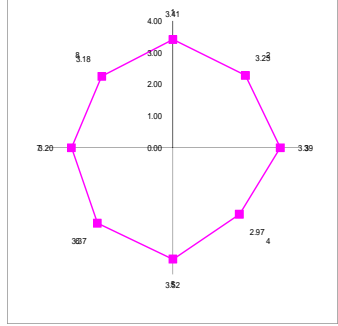
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.4	1.9	3.8	0.4	1.9	3.8	1.1
	2	6.8	9.4	8.7	16.6	3.4	12.5	15.2	9.5
	3	50.2	55.5	51.7	38.5	49.4	54.3	53.0	56.1
	4	42.3	34.7	37.7	41.1	46.8	31.3	28.0	33.3
平均	3.34	3.25	3.25	3.17	3.43	3.15	3.05	3.22	



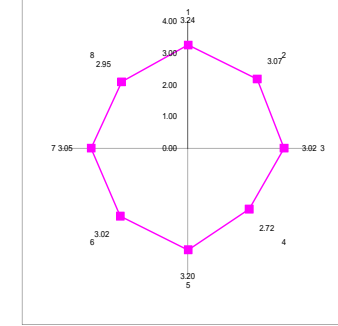
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.2	4.4	3.0	9.6	0.7	2.2	5.2	6.7
	2	6.7	9.6	6.7	17.8	3.7	5.9	6.7	7.5
	3	39.3	44.4	39.3	38.5	38.5	44.4	50.7	47.0
	4	51.9	41.5	51.1	34.1	57.0	47.4	37.3	38.8
平均	3.41	3.23	3.39	2.97	3.52	3.37	3.20	3.18	



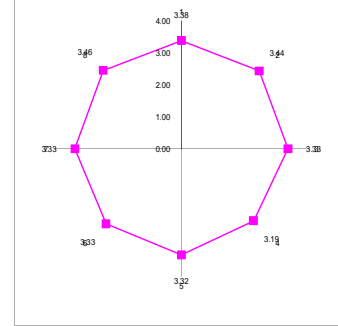
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.3	4.7	1.7	10.5	3.5	3.5	6.4	9.9
	2	14.5	17.4	22.7	30.2	15.7	20.9	12.8	14.0
	3	40.1	44.2	47.7	36.6	38.4	45.9	50.6	47.7
	4	43.0	33.7	27.9	22.7	42.4	29.7	30.2	28.5
平均	3.24	3.07	3.02	2.72	3.20	3.02	3.05	2.95	



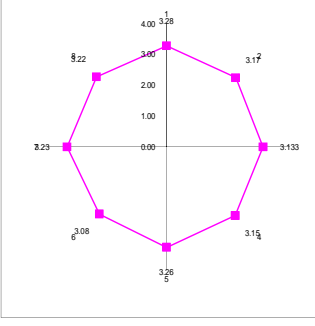
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.1	2.2	2.2	8.3	3.9	3.5	3.1	2.6
	2	5.2	3.5	7.0	8.3	7.0	6.6	7.4	4.8
	3	42.8	42.8	46.3	39.3	42.4	43.2	43.2	36.7
	4	48.9	51.5	44.5	44.1	46.7	46.7	46.3	55.9
平均	3.38	3.44	3.33	3.19	3.32	3.33	3.33	3.46	



英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.1	1.9	2.9	4.9	2.1	3.6	1.9	1.7
	2	9.3	10.6	16.2	14.3	9.9	17.1	8.7	8.7
	3	47.0	55.7	45.8	41.3	47.7	46.8	54.2	55.7
	4	41.6	31.7	35.2	39.5	40.3	32.5	35.2	33.8
平均	3.28	3.17	3.13	3.15	3.26	3.08	3.23	3.22	



大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようになる努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。