

平成28年度「第1回生徒による授業評価」の結果について

本校におきまして7月上旬に実施いたしました「第1回生徒による授業評価」の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果は教科・学年で分析・検討し、今後の学校運営へ活かしてまいります。

【生徒による授業評価は次のように実施されました】

(1) 評価項目に対し、次の通り4段階で評価を実施しました。

- |   |            |   |             |
|---|------------|---|-------------|
| 4 | かなり当てはまる   | 3 | ほぼ当てはまる     |
| 2 | あまり当てはまらない | 1 | ほとんど当てはまらない |

グラフによる記載値は、各評価項目についての平均値になります。

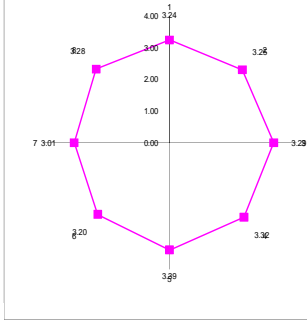
(2) 評価項目は以下の通りです。

大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 1学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

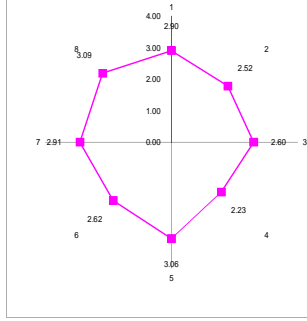
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.4	2.6	0.4
	2	7.8	7.1	7.8	10.8	6.7	10.8	16.0	7.1
	3	59.5	61.3	55.8	43.9	48.0	56.9	59.5	56.9
	4	32.3	31.6	36.4	44.6	45.4	32.0	21.9	35.7
平均		3.24	3.25	3.29	3.32	3.39	3.20	3.01	3.28



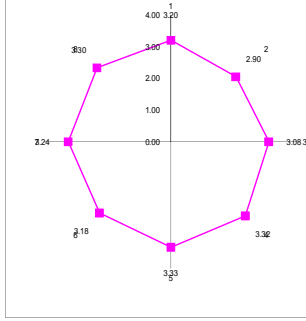
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.5	10.7	7.5	17.6	3.1	9.4	1.9	0.0
	2	23.9	40.3	36.5	52.8	17.0	34.0	30.2	18.9
	3	54.7	35.8	44.0	18.9	50.3	42.1	43.4	52.8
	4	18.9	13.2	11.9	10.7	29.6	14.5	24.5	28.3
平均		2.90	2.52	2.60	2.23	3.06	2.62	2.91	3.09



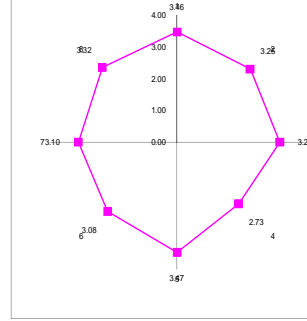
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	4.0	2.8	3.2	1.2	1.6	0.4	0.8
	2	13.6	21.6	16.4	12.0	7.6	13.2	10.8	8.0
	3	50.8	55.2	50.4	34.8	48.0	50.4	52.8	51.6
	4	34.8	19.2	30.4	50.0	43.2	34.8	36.0	39.6
平均		3.20	2.90	3.08	3.32	3.33	3.18	3.24	3.30



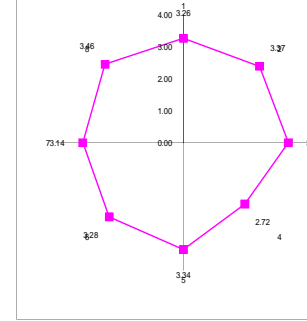
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.3	0.6	0.8	7.8	0.6	1.9	1.4	0.6
	2	5.3	9.4	9.4	29.1	4.7	16.1	13.9	6.7
	3	42.4	54.6	56.0	45.2	42.4	53.7	57.7	52.9
	4	52.1	35.5	33.8	18.0	52.4	25.3	27.0	39.8
平均		3.46	3.25	3.23	2.73	3.47	3.08	3.10	3.32



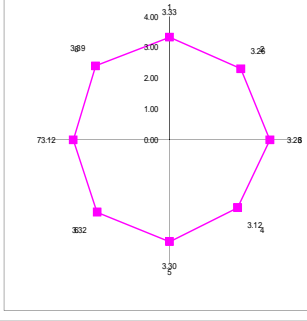
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.6	0.0	0.6	8.9	0.6	0.6	2.2	0.6
	2	7.2	2.8	5.6	29.4	5.6	8.9	12.2	2.8
	3	57.8	57.2	58.9	42.8	52.8	52.2	54.4	46.7
	4	34.4	40.0	35.0	18.9	41.1	38.3	31.1	50.0
平均		3.26	3.37	3.28	2.72	3.34	3.28	3.14	3.46



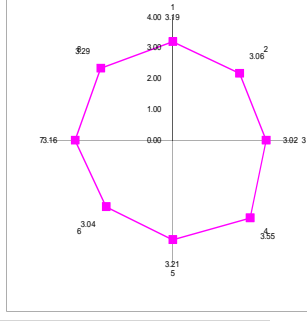
芸術科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.7	1.3	1.7	6.8	1.3	3.0	4.3	1.7
	2	9.4	10.3	12.9	15.0	12.4	11.1	13.7	5.1
	3	43.3	49.4	43.3	38.0	41.0	36.8	47.4	45.3
	4	45.5	39.1	42.1	40.2	45.3	49.1	34.6	47.9
平均		3.33	3.26	3.26	3.12	3.30	3.32	3.12	3.39



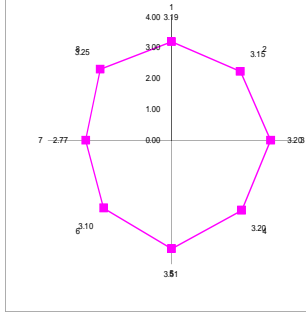
英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.3	0.9	1.7	0.4	0.9	0.9	0.4	0.4
	2	9.1	20.7	19.4	4.7	11.2	20.7	12.5	6.9
	3	59.5	50.0	54.3	34.5	53.9	51.7	58.2	55.6
	4	30.2	28.4	24.6	60.3	34.1	26.7	28.9	37.1
平均		3.19	3.06	3.02	3.55	3.21	3.04	3.16	3.29



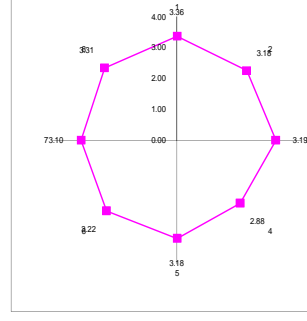
家庭科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	1.3	
	2	6.3	15.2	12.7	22.8	5.1	19.0	27.8	7.6
	3	68.4	54.4	54.4	34.2	39.2	51.9	55.7	55.7
	4	25.3	30.4	32.9	43.0	55.7	29.1	12.7	35.4
平均		3.19	3.15	3.20	3.20	3.51	3.10	2.77	3.25



情報科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.4	2.0	1.4	5.4	0.0	0.7	4.1	0.7
	2	4.1	9.5	10.1	23.6	12.8	8.8	10.8	5.4
	3	51.4	56.8	56.8	48.6	56.8	58.1	56.1	56.1
	4	43.2	31.8	31.8	22.3	30.4	32.4	29.1	37.8
平均		3.36	3.18	3.19	2.88	3.18	3.22	3.10	3.31

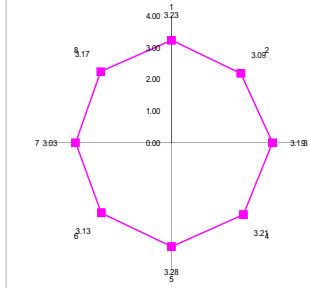


大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいね、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 2学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

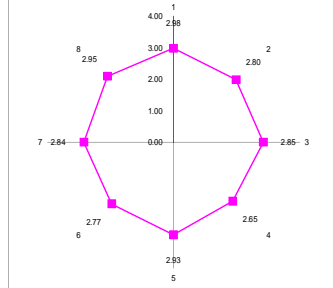
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	2.0	1.0	1.6	1.2	1.4	2.6	1.4
	2	6.5	10.9	8.3	11.1	5.6	9.5	12.3	7.1
	3	61.7	63.1	61.9	52.0	57.1	63.5	64.9	65.1
	4	31.0	24.0	28.8	35.3	36.1	25.6	20.2	26.4
平均		3.23	3.09	3.19	3.21	3.28	3.13	3.03	3.17



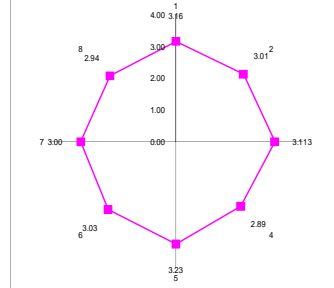
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.8	3.8	3.1	7.5	3.1	3.5	3.1	3.1
	2	16.0	26.7	23.3	33.7	20.5	27.6	23.6	16.0
	3	61.6	55.4	59.4	45.0	56.4	57.3	59.2	63.4
	4	19.6	14.2	14.2	13.7	20.0	11.6	14.2	17.5
平均		2.98	2.80	2.85	2.65	2.93	2.77	2.84	2.95



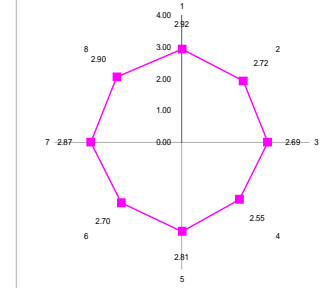
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.4	1.2	1.2	3.3	0.4	0.4	1.2	1.6
	2	7.3	18.7	10.6	21.1	8.9	16.7	15.4	19.1
	3	67.9	57.7	63.8	59.3	58.1	62.2	65.0	63.0
	4	24.4	22.4	24.4	16.3	32.5	20.7	18.3	16.3
平均		3.16	3.01	3.11	2.89	3.23	3.03	3.00	2.94



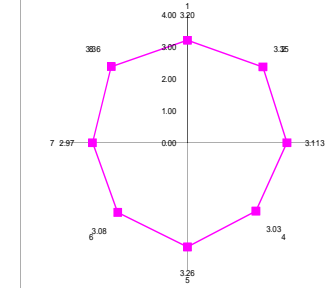
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.0	4.6	6.1	10.1	6.4	6.4	3.5	3.2
	2	18.2	31.2	29.2	35.3	23.4	30.3	21.4	20.2
	3	59.0	52.0	54.3	44.5	53.5	50.3	59.5	60.1
	4	18.8	12.1	10.4	10.1	16.8	13.0	15.6	16.5
平均		2.92	2.72	2.69	2.55	2.81	2.70	2.87	2.90



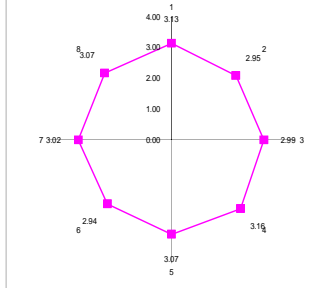
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.8	2.3	8.0	0.8	1.9	3.0	0.8
	2	11.0	3.4	11.8	16.0	8.7	16.0	18.3	5.7
	3	55.9	56.3	58.6	41.4	54.0	54.0	57.8	50.2
	4	32.3	39.5	27.4	34.6	36.5	28.1	20.9	43.3
平均		3.20	3.35	3.11	3.03	3.26	3.08	2.97	3.36



英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.2	3.5	3.9	2.4	4.1	3.7	2.2	2.2
	2	12.1	17.7	12.9	10.3	11.6	16.8	14.8	12.0
	3	55.8	58.8	63.2	55.8	57.6	61.0	61.5	62.4
	4	29.9	20.0	20.0	31.5	26.7	18.5	21.5	23.4
平均		3.13	2.95	2.99	3.16	3.07	2.94	3.02	3.07

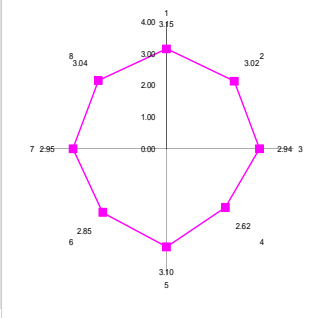


大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2016年度 西湘高校 3学年 第1回(7月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

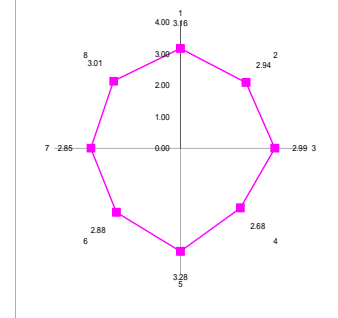
国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.2	3.7	3.4	9.3	4.3	5.2	2.5	4.0
	2	12.3	14.5	18.5	32.7	12.3	22.5	21.3	11.7
	3	54.0	58.3	59.3	44.4	52.8	54.3	54.9	60.5
	4	31.5	23.5	18.8	13.6	30.6	17.9	21.3	23.8
平均	3.15	3.02	2.94	12.62	3.10	12.85	12.95	3.04	



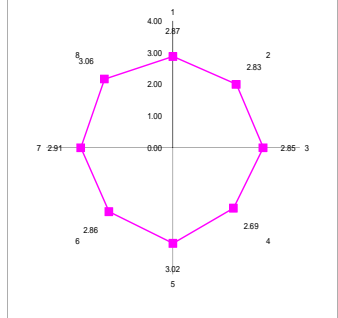
地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.2	5.3	2.3	12.8	1.9	3.8	5.7	5.3
	2	7.2	14.7	19.2	27.2	6.8	22.3	20.8	12.8
	3	57.4	60.8	55.5	38.9	53.2	56.2	57.0	57.7
	4	31.3	19.2	23.0	21.1	38.1	17.7	16.6	24.2
平均	3.16	2.94	2.99	2.68	3.26	2.88	2.85	3.01	



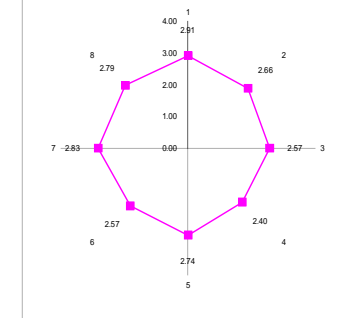
数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	4.8	6.3	4.2	10.2	5.1	2.5	4.2	4.2
	2	21.4	23.0	27.1	28.8	16.1	29.7	24.6	16.1
	3	55.6	52.4	48.3	42.4	50.8	47.5	47.5	49.2
	4	18.3	18.3	20.3	18.6	28.0	20.3	23.7	30.5
平均	2.87	2.83	2.85	2.69	3.02	2.86	2.91	3.06	



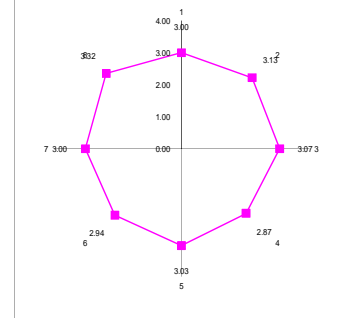
理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	11.9	12.3	16.6	24.1	16.6	17.8	11.9	13.4
	2	17.8	26.1	26.5	26.5	21.3	25.7	18.6	19.4
	3	38.3	45.5	40.7	34.4	34.0	38.7	44.7	41.9
	4	32.0	16.2	16.2	15.0	28.1	17.8	24.9	25.3
平均	2.91	2.66	2.57	2.40	2.74	2.57	2.83	2.79	



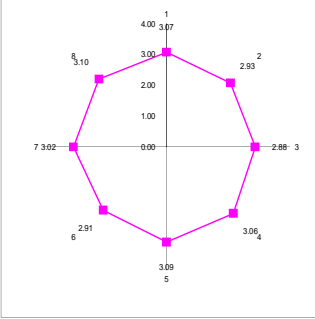
保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	8.4	4.6	5.5	10.9	5.5	8.8	6.7	2.9
	2	9.7	10.1	9.7	17.6	10.9	12.2	13.0	6.3
	3	55.5	52.5	57.1	45.4	58.4	55.0	53.8	46.6
	4	26.5	32.8	27.7	26.1	25.2	23.9	26.5	44.1
平均	3.00	3.13	3.07	2.87	3.03	2.94	3.00	3.32	



英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.7	4.0	7.5	11.9	4.6	6.2	3.7	2.2
	2	13.7	18.9	21.2	10.4	14.8	19.9	15.3	11.5
	3	54.9	57.2	47.6	37.7	47.3	51.0	56.2	60.0
	4	27.7	19.9	23.7	40.0	33.3	22.9	24.8	26.3
平均	3.07	2.93	2.88	3.06	3.09	2.91	3.02	3.10	



大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようになる努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。