

平成29年度「第2回生徒による授業評価」の結果について

本校におきまして11月下旬～12月上旬に実施いたしました「第1回生徒による授業評価」の集計がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果は教科・学年で分析・検討し、今後の学校運営へ活かしてまいります。

【生徒による授業評価は次のように実施されました】

(1) 評価項目に対し、次の通り4段階で評価を実施しました。

- | | | | |
|---|------------|---|-------------|
| 4 | かなり当てはまる | 3 | ほぼ当てはまる |
| 2 | あまり当てはまらない | 1 | ほとんど当てはまらない |

グラフによる記載値は、各評価項目についての平均値になります。

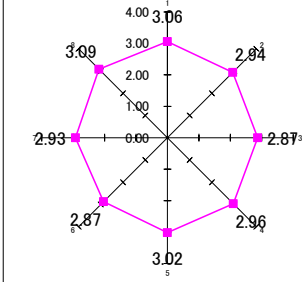
(2) 評価項目は以下の通りです。

大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2017年度 西湘高校 1学年 第2回(12月実施)生徒による授業評価 教科別集計結果

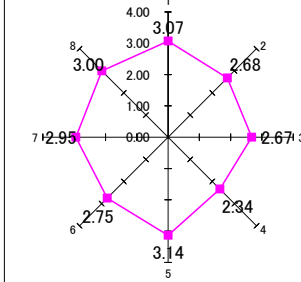
①国語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.6	5.0	5.0	4.5	3.2	3.2	4.5	4.5
	2	9.5	16.7	22.5	20.3	19.8	22.5	18.5	10.8
	3	64.4	58.1	53.2	49.5	49.1	58.1	56.8	56.3
	4	22.5	20.3	19.4	25.7	27.9	16.2	20.3	28.4
平均	3.06	2.94	2.87	2.96	3.02	2.87	2.93	3.09	



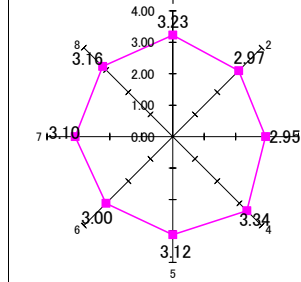
②地歴公民科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.7	6.5	4.5	16.7	1.3	4.5	1.4	2.2
	2	17.0	37.7	37.9	43.9	17.9	32.0	24.9	24.2
	3	53.9	37.2	43.3	28.1	46.7	47.3	51.6	45.5
	4	27.4	18.6	14.3	11.3	34.1	16.2	22.2	28.1
平均	3.07	2.68	2.67	2.34	3.14	2.75	2.95	3.00	



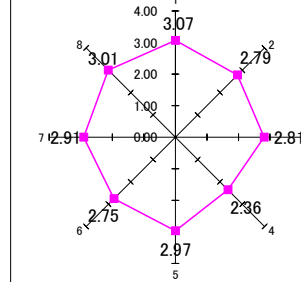
③数学科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.0	3.3	2.9	2.6	1.6	2.3	2.3	1.6
	2	11.4	19.6	22.1	9.4	16.0	19.5	15.0	12.1
	3	51.3	54.2	51.8	39.7	51.1	53.7	52.6	54.9
	4	36.3	22.9	23.1	48.2	31.3	24.4	30.1	31.4
平均	3.23	2.97	2.95	3.34	3.12	3.00	3.10	3.16	



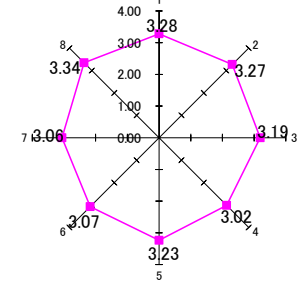
④理科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.3	5.4	2.7	21.5	2.7	2.7	4.1	4.1
	2	10.7	23.5	28.2	34.9	18.8	33.6	19.6	16.2
	3	67.8	58.4	54.4	30.2	57.7	49.7	58.1	54.7
	4	20.1	12.8	14.8	13.4	20.8	14.1	18.2	25.0
平均	3.07	2.79	2.81	2.36	2.97	2.75	2.91	3.01	



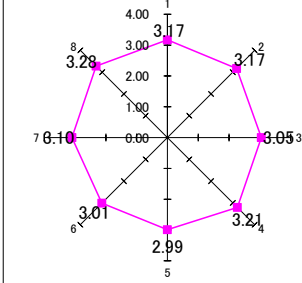
⑤保健体育科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	0.4	1.6	5.1	2.3	2.7	2.0	0.8
	2	8.2	7.4	10.9	18.0	7.8	15.2	17.6	6.3
	3	53.5	57.0	54.3	46.9	53.9	54.3	52.7	50.8
	4	37.5	35.2	33.2	30.1	35.9	27.7	27.7	42.2
平均	3.28	3.27	3.19	3.02	3.23	3.07	3.06	3.34	



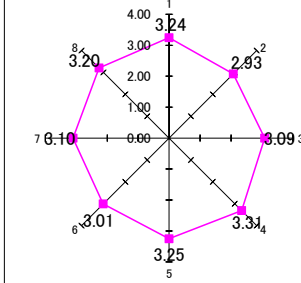
⑥芸術科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.0	2.9	3.6	1.3	5.9	6.2	2.6	2.3
	2	13.1	9.8	16.0	14.1	18.3	16.3	14.1	7.9
	3	51.0	54.6	52.6	47.1	46.7	47.7	53.9	49.8
	4	34.0	32.7	27.8	37.6	29.1	29.7	29.4	40.0
平均	3.17	3.17	3.05	3.21	2.99	3.07	3.10	3.28	



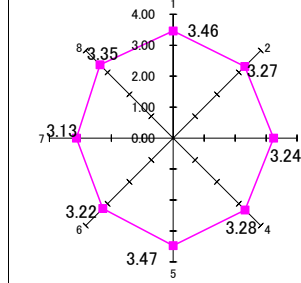
⑦英語科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.5	2.7	1.5	1.2	1.5	1.8	1.2	1.2
	2	6.0	21.1	15.5	10.1	8.3	17.6	14.0	8.9
	3	59.2	56.3	55.7	44.9	53.9	58.6	58.0	58.3
	4	33.3	19.9	27.4	43.8	36.3	22.0	26.8	31.5
平均	3.24	2.93	3.09	3.31	3.25	3.01	3.10	3.20	



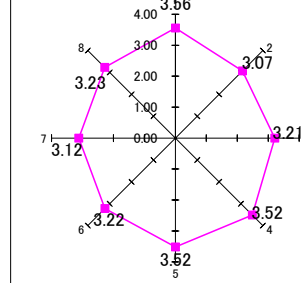
⑧家庭科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0
	2	3.8	9.0	10.3	11.5	2.6	7.7	15.4	7.7
	3	46.2	55.1	55.1	48.7	47.4	62.8	52.6	50.0
	4	50.0	35.9	34.6	39.7	50.0	29.5	30.8	42.3
平均	3.46	3.27	3.24	3.28	3.47	3.22	3.13	3.35	



⑨情報科

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	4.3	0.9	0.0	0.0	0.9	2.6	1.7
	2	3.4	9.4	12.0	3.4	2.6	8.5	12.8	7.3
	3	37.6	61.5	52.1	41.5	43.2	58.5	54.7	57.7
	4	59.0	24.8	35.0	55.1	54.3	32.1	29.9	33.3
平均	3.56	3.07	3.21	3.52	3.52	3.22	3.12	3.23	

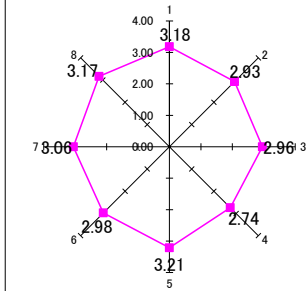


大項目	中項目	小項目	
授業内容	1	授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2	授業の充実感	私は、授業で学習した内容がたい理解できている。
	3	授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4	生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5	説明の わかりやすさ	説明の仕方がいいので、わかりやすい授業である。
	6	生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7	学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かろうとする努力をしている。
	8	態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2017年度 西湘高校 2学年 第2回（12月実施）生徒による授業評価 教科別集計結果

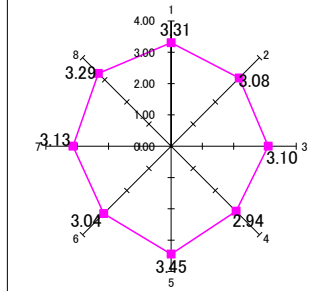
①国語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	2.2	2.9	5.1	6.6	2.2	2.9	3.6	3.6
	2	10.2	22.6	18.2	31.4	12.4	21.2	11.7	8.8
	3	54.7	53.3	52.6	43.8	47.4	51.1	59.9	54.7
	4	32.8	21.2	24.1	18.2	36.0	24.8	24.8	32.8
平均		3.18	2.93	2.96	2.74	3.21	2.98	3.06	3.17



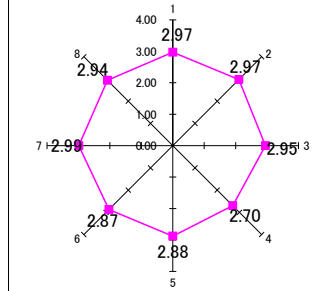
②地歴公民科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.7	2.3	0.9	6.5	0.2	2.3	2.1	1.2
	2	6.5	15.7	15.0	22.2	5.3	16.7	13.0	6.9
	3	54.4	53.5	56.7	42.4	43.8	55.6	54.4	53.7
	4	38.4	28.5	27.3	28.9	50.7	25.5	30.6	38.2
平均		3.31	3.08	3.10	2.94	3.45	3.04	3.13	3.29



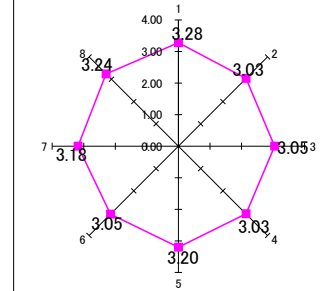
③数学科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.4	3.4	4.6	12.0	4.0	2.9	3.4	1.1
	2	18.9	20.6	25.1	25.1	31.6	24.6	24.6	21.1
	3	54.9	51.4	41.1	44.0	36.8	54.9	41.7	60.6
	4	22.9	24.6	29.1	18.9	27.6	17.7	30.3	17.1
平均		2.97	2.97	2.95	2.70	2.88	2.87	2.99	2.94



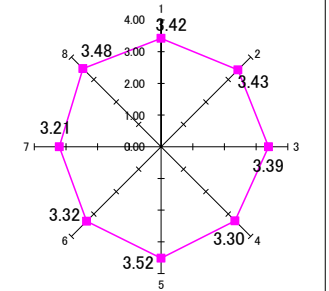
④理科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.3	3.7	2.4	5.5	2.6	5.2	2.2	2.2
	2	8.5	15.7	16.6	15.5	10.5	13.5	13.3	8.7
	3	51.1	54.1	54.6	49.8	51.1	52.6	48.7	52.2
	4	39.1	26.4	26.4	29.3	35.8	28.6	35.8	36.9
平均		3.28	3.03	3.05	3.03	3.20	3.05	3.18	3.24



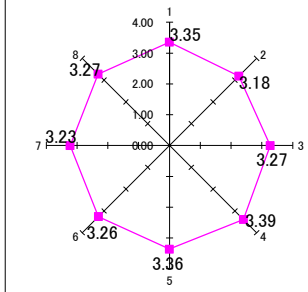
⑤保健体育科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.9	0.7	0.5	3.1	0.5	1.4	2.8	1.0
	2	4.7	4.7	5.0	11.1	2.8	8.7	12.8	4.3
	3	45.9	45.2	49.4	38.3	41.4	45.9	44.9	40.1
	4	48.5	49.4	45.2	47.5	55.3	44.0	39.5	54.6
平均		3.42	3.43	3.39	3.30	3.52	3.32	3.21	3.48



⑥英語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.8	1.3	0.4	1.3	0.2	0.8	2.5	2.5
	2	4.9	11.6	9.3	5.3	7.2	8.9	7.4	5.3
	3	52.4	55.0	53.1	46.3	48.8	53.9	55.0	54.3
	4	41.9	32.1	37.2	47.1	43.8	36.4	35.1	37.8
平均		3.35	3.18	3.27	3.39	3.36	3.26	3.23	3.27

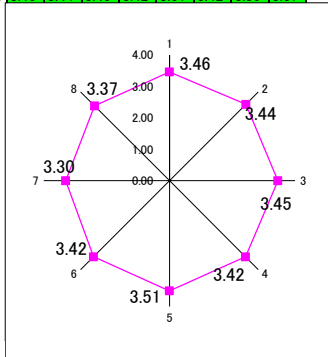


大項目	中項目		小項目
授業内容	1	授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2	授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3	授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4	生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5	説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6	生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7	学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8	態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。

2017年度 西湘高校 3学年 第2回（12月実施）生徒による授業評価 教科別集計結果

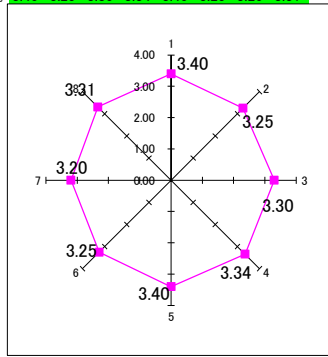
①国語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.1	1.1	0.7	1.8	1.4	1.4	2.8	1.4
	2	1.8	1.8	3.2	2.8	0.7	2.5	7.4	6.0
	3	47.0	49.8	46.7	47.0	43.9	48.8	46.7	47.0
	4	50.2	47.4	49.5	48.4	54.0	47.4	43.2	45.6
平均		3.46	3.44	3.45	3.42	3.51	3.42	3.30	3.37



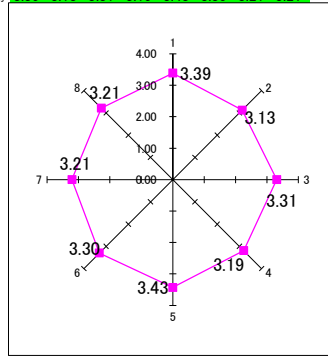
②地歴公民科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.5	2.1	2.1	2.1	1.0	1.8	3.4	2.3
	2	7.5	10.6	8.8	10.3	7.2	10.9	12.4	9.0
	3	43.7	47.3	46.5	38.8	42.4	47.5	45.2	44.2
	4	48.3	40.1	42.6	48.8	49.4	39.8	39.0	44.4
平均		3.40	3.25	3.30	3.34	3.40	3.25	3.20	3.31



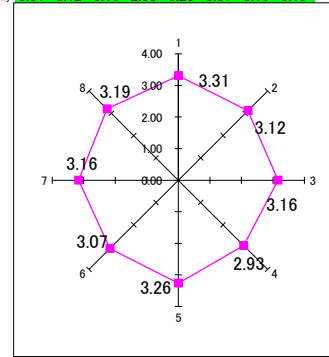
③数学科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.6	5.5	1.8	4.8	1.8	1.8	3.6	3.6
	2	4.8	12.7	7.9	11.5	3.0	8.5	14.5	12.7
	3	49.7	45.5	47.9	43.0	45.5	47.3	39.4	42.4
	4	44.8	36.4	42.4	40.6	49.7	42.4	42.4	41.2
平均		3.39	3.13	3.31	3.19	3.43	3.30	3.21	3.21



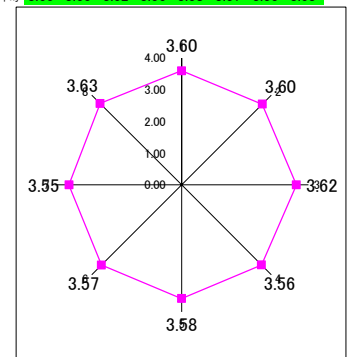
④理科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	3.7	3.3	3.3	7.7	3.7	6.3	3.7	2.9
	2	5.5	13.6	12.9	18.0	8.8	12.1	9.9	8.8
	3	46.7	50.7	48.5	48.2	45.2	50.4	52.9	54.0
	4	44.1	32.4	35.3	26.1	42.3	31.3	33.5	34.2
平均		3.31	3.12	3.16	2.93	3.26	3.07	3.16	3.19



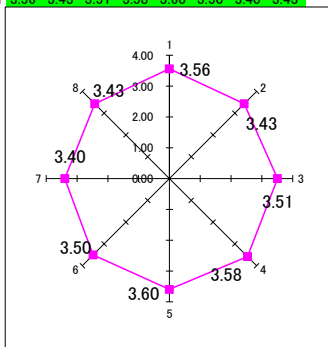
⑤保健体育科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	1.3	0.4	0.9	0.9	0.9	1.3	1.8	1.3
	2	1.3	2.2	2.2	2.6	2.2	2.6	3.9	0.9
	3	33.8	34.2	31.1	36.0	35.1	33.3	32.0	31.1
	4	63.6	63.2	65.8	60.5	61.8	62.7	62.3	66.7
平均		3.60	3.60	3.62	3.56	3.58	3.57	3.55	3.63



⑥英語科

		質問項目							
		1	2	3	4	5	6	7	8
評価	1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8
	2	2.0	6.0	3.5	2.0	1.9	4.1	7.7	6.4
	3	39.9	44.8	42.0	37.4	36.6	41.4	42.5	41.8
	4	58.0	49.1	54.4	60.5	61.5	54.6	49.1	50.9
平均		3.56	3.43	3.51	3.58	3.60	3.50	3.40	3.43



大項目	中項目	小項目
授業内容	1 授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	2 授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	3 授業の進め方	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	4 生徒主体の 授業の工夫	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	5 説明の わかりやすさ	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
	6 生徒への 接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	7 学習への 取組	私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	8 態度・姿勢	私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。