

平成 30 年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策(案)		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①課題解決能力、プレゼンテーション能力を伸長する教育課程編成や組織的な授業改善に取り組む。</p> <p>②学校行事の企画・運営を生徒主体のものとし、生徒の社会性と実践力の向上を図る。</p>	<p>①主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業改善と、次期学習指導要領を検討し、新たな教育課程の作成に取り組む。</p> <p>①プログラミング教育研究推進校として地域の学校への情報発信に取り組む。</p> <p>②学校行事への主体的参加の促進と、活動を通じて好ましい人間関係の形成を図る。</p>	<p>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善のための研修会を実施するとともに、生徒による授業評価を生かした授業改善に組織的に取り組む。</p> <p>①次期学習指導要領検討と、高大連携に基づいた教育課程の編成を行う。</p> <p>①レゴロボットやコンピュータプログラミングの授業を実施し、論理的思考力の向上を図る。</p> <p>① 教員向け研修を行い、論理的思考を育むことができる授業の展開に努める。</p> <p>②生徒が早くから準備に取り組めるように、年度当初より適宜実行委員会を実施する。</p>	<p>①教員向けの研修会を実施できたか。授業評価を生かした授業改善に取り組めたか。</p> <p>①新たな教育課程の編成ができたか。</p> <p>①情報科において思考力、表現力、判断力を測る試験を検討、試行する。</p> <p>②グループ内で迅速に情報を共有し、行事の改善に向けて取り組めたか。</p>					
2 生徒指導 支援	<p>①生徒一人ひとりのニーズに応じた支援のため、教育相談コーディネーターを核とした生徒支援体制の構築に努める。</p> <p>②部活動の活性化をとおして社会性の育成を図る。</p>	<p>①居心地の良い学校・学級づくりを目指して支援体制を充実させる。</p> <p>②学業との両立に留意し、部活動の適切な運営に努める。</p>	<p>①生活全般に係るアンケート調査を実施する。またその分析結果をもとに生徒の現状を把握し、対応策を検討する。</p> <p>②活動目標を設定し、適切な休養日を含めた年間指導計画を作成する。</p>	<p>①アンケートを2回実施したか。分析報告会を実施し、情報を共有できたか。</p> <p>②自主的・自発的に部活動に取り組めるような指導体制や環境が整備できたか。</p>					

3	進路指導支援	①進路指導の充実を図ることで、生徒が自らの将来を積極的に開拓し、実現につなげる能力を育む。	①自らのキャリアを意識させるための体系的な取組の確立を図る。 ②総合的な学習の時間において探究活動の充実を図る。	①総合的な学習の時間を活用して職業観の育成を図り、将来の進路に対する関心を喚起し、インターンシップや各種講演会等への自発的参加を促す。 ②総合的な学習の時間を活用し、アクティブラーニングの手法を活用したグループワークや探究活動をおこなう。	①インターンシップや各種講演会、オープンキャンパス等への自主的な参加ができたか。 ②主体的にグループワークに参加し、コミュニケーション能力や論理的思考力を高めることができたか。					
4	地域等との協働	①地域や関係機関の教育力を生かした連携を推進し、地域に開かれ、地域に信頼される学校づくりを進める。	①防災や交通安全に対する意識を高めるために地域や関係機関との連携を推進する。	①交通事故件数の減少に向けて交通ルールを身につける機会を提供すると共に生徒主体の取組を活性化する。 ①防災意識を高める機会を提供し、また生徒主体の取組を活性化する。	①交通安全講話を複数回開催できたか。 交通安全委員会を中心に意識を高める活動ができたか。 ①防災訓練等を複数回開催できたか。防災委員会を中心に意識を高める活動ができたか。					
5	学校管理 学校運営	①職員一人ひとりが意欲と責任をもって安心安全な環境づくりに取り組み、課題解決に向けて積極的に取り組む学校文化を形成する。	①校内業務における事故防止に向けた体制作りを進める ①円滑な業務遂行体制を確立し、職員の働き方を考える。	①事故の未然防止に向けて、演習形式を取り入れた実践的な研修の機会を充実する。 ①グループ業務を見直し、より実効性のある業務遂行体制を確立する。	①事故防止研修の実施回数及び理解度（アンケート）を高めることができたか。 ①グループ業務の効率化を図り、業務が遂行できたか。					